



Утверждаю

Директор школы:  О.Г.Шубина

План профориентационной работы на 2023/2024 учебный год

МБОУ ООШ им. Н.М. Новикова с. Плёсс

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Результат
1.	<i>Урочная деятельность</i>			
1.1	Дисциплина «Математика»: профориентационный компонент	В течение учебного года	Шубин А.А. Сазонова Е.А.	Решение задач профессиональной направленности
1.2	Дисциплина «Физика»: профориентационный компонент	В течение учебного года	Петровская Н.А.	Решение задач профессиональной направленности
1.3	Дисциплина «Русский язык»: профориентационный компонент	В течение учебного года	Шубина О.Г.	Работа с текстами и письменными заданиями профессиональной направленности
1.4	Дисциплина «Химия»: профориентационный компонент	В течение учебного года	Петровская Н.А.	Решение задач профессиональной направленности
1.5	Дисциплина «Иностранный язык»: профориентационный компонент	В течение учебного года	Кузьмичева Е.А.	Решение задач профессиональной направленности
1.6	Дисциплина «Технология»: профориентационный компонент	В течение учебного года	Сазонова Е.А.	Решение задач профессиональной направленности
2.	<i>Внеурочная деятельность</i>			
2.1	«Россия - мои горизонты»: вводный профориентационный урок	В течение учебного года	Классные руководители	Использование материалов в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка»
2.2	Открытый онлайн-урок «Шоу профессий»	В течение учебного года	Классные руководители	Развитие всех компонентов готовности к профессиональному самоопределению.
2.3	Региональный профориентационный проект «Ваш маршрут успеха»	в течение учебного года	Классные руководители	Формирование индивидуальной образовательно-профильной траектории.
2.4	Региональный проект «ПрофКаникулы»	Октябрь-ноябрь,	Классные руководители	Формирование индивидуальной

		март, июнь- август		образовательно- профильной траектории.
3.	Воспитательная работа			
3.1	Экскурсии на производство ОАО «Невский кондитер» р.п. Мокшан		Классные руководители 6-9 классов	Привлечение мотивированных обучающихся к производственным задачам, повышение интереса к организации.
3.2	Экскурсии на производство на предприятия-партнёры проекта «Билет в будущее» в ГБПОУ ПО «МАТК» и придорожный комплекс ООО «АвтоСТОП»	В течение учебного года	Классные руководители 6-9 классов	Знакомство обучающихся с профессиональной деятельностью будущих специалистов.
3.3	Посещение ярмарок профессий, дней открытых дверей ГБПОУ ПО «МАТК»	В течение учебного года	Классные руководители 8-9 классов	Знакомство обучающихся с направлениями подготовки и программами обучения
3.4	Участие в международном форуме образования и бизнеса «Золотая пашня»	Сентябрь	Классные руководители 8-9 классов	Повышение интереса обучающихся к сельскому хозяйству, его развитию и перспективам.
4.	Практико-ориентированный модуль			
4.1	Профориентационный урок «Успех каждого ребенка»	В течение учебного года	Классные руководители	Представить широкий аспект профессионального выбора, рассказать о значимости труда в жизни человека.
4.2	Профессиональные пробы на базе ГБПОУ ПО «МАТК»	Ноябрь	Классные руководители 6-9 классов	Оценка профильной направленности школьников
4.3	Профессиональные пробы на базе платформы проекта «Билет в Будущее»	В течение учебного года	Классные руководители 6-8 классов	Формирование готовности к профессиональному определению обучающихся
4.4	Онлайн-пробы на базе платформы проекта «Билет в Будущее»	В течение учебного года	Классный руководитель 9 класса	Формирование готовности к профессиональному определению обучающихся
4.5	Партнерские профессиональные пробы,	В течение учебного года	Классные руководители 6-9	Формирование готовности к

	мастер-классы на базе предприятий	года	классов	профессиональному определению обучающихся
4.6	Многоуровневая диагностика «Исследование готовности обучающихся к выбору профессии», «Изучение профессиональных особенностей и планов обучающихся»	В течение учебного года	Классные руководители, педагог-психолог	Оценка профильной направленности школьников
4.7	Обсуждение результатов диагностик, получение индивидуальных рекомендаций участниками проекта «Билет в будущее»	В течение учебного года	Классные руководители, педагог-психолог	Оценка интересов обучающихся, на основе этого рекомендовать профиль обучения, проведение групповых консультаций.
5.	<i>Дополнительное образование</i>			
5.1	Секция каратэ «Сетокан»	В течение учебного года	Елисеев А.С.	Формирование потребности в регулярных занятиях спортом, каратэ
7.	<i>Взаимодействие с родителями</i>			
7.1	Родительское собрание	сентябрь	Заместитель директора по ВР	Родители получают рекомендации по возможной помощи самоопределяющимся подросткам.
7.2	Родительское собрание	февраль	Заместитель директора по ВР	Родители получают консультацию по формированию процесса профессионального самоопределения ребенка.