Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа им. Н.М. Новикова с. Плесс

СОГЛАСОВАНО	**УТВЕРЖДАЮ**
Педагогическим советом	Директор МБОУ ООШ им. Н.М. Новикова с. Плесс
МБОУ ООШ им. Н.М. Новикова с. Плесс	_____ /Шубина О.Г./
(протокол № 6 от 18.04.2023)	Приказ № 39 от 19.04.2023

Отчет о результатах самообследования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы им. Н.М. Новикова с. Плесс за 2022 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа им. Н.М. Новикова с. Плесс
Руководитель	Шубина Ольга Геннадьевна
Адрес организации	442381 Пензенская область Мокшанский район с. Плесс ул. Садовая, 4
Телефон, факс	89042659907
Адрес электронной почты	psnovikov@mail.ru
Учредитель	Управление образованием администрации Мокшанского района
Дата создания	1986 год
Лицензия	От 17.01.2017 № Л035-01221-58/00205072
Свидетельство о государственной аккредитации	От 29.05.2014 серия 58А01 № 0000239

МБОУ ООШ им. Н.М. Новикова с. Плесс (далее – Школа) расположена в с. Плесс. Большинство семей обучающихся проживают в частных домах. 24,2% - в с. Плесс, 75,8% - в близлежащих селах. Их них: 3,2% из с. Знаменское, 27,4% из с. Михайловка, 21,6% из с. Подгорное, 5,7% из с. Марфино, 17,9% из с. Скачки.

В с. Потьма расположен филиал Школы, в котором обучается 18 детей. Из них – 11% в с. Потьма, 89% в с. Широкоис.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физической культуры. Учителя физической культуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физической культуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

С 01.09.2022 организовали обучение 1 и 5 классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемы результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

Воспитательная работа

Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, помогающие реализовывать их воспитательные возможности;
4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций —например, школьного спортивного клуба;
7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
8) организует профориентационную работу со школьниками;
9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В 2022 году Школа провела работу по формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, за употребление и распространение наркотиков и других запрещенных веществ.

Были организованы:

− выступление агитбригад, участие в фестивале «Мы выбираем жизнь!»;

− участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;

− участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;

− проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;

− книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;

− лекции с участием сотрудников полиции.

Обучающиеся Школы вместе с родителями принимали участие в мероприятиях, посвященных 77-й годовщине Великой Победы:

- «Окно Победы»;
- конкурс рисунков, посвященных ВОв;
- акция «Свеча памяти»;
- легкоатлетическая эстафета

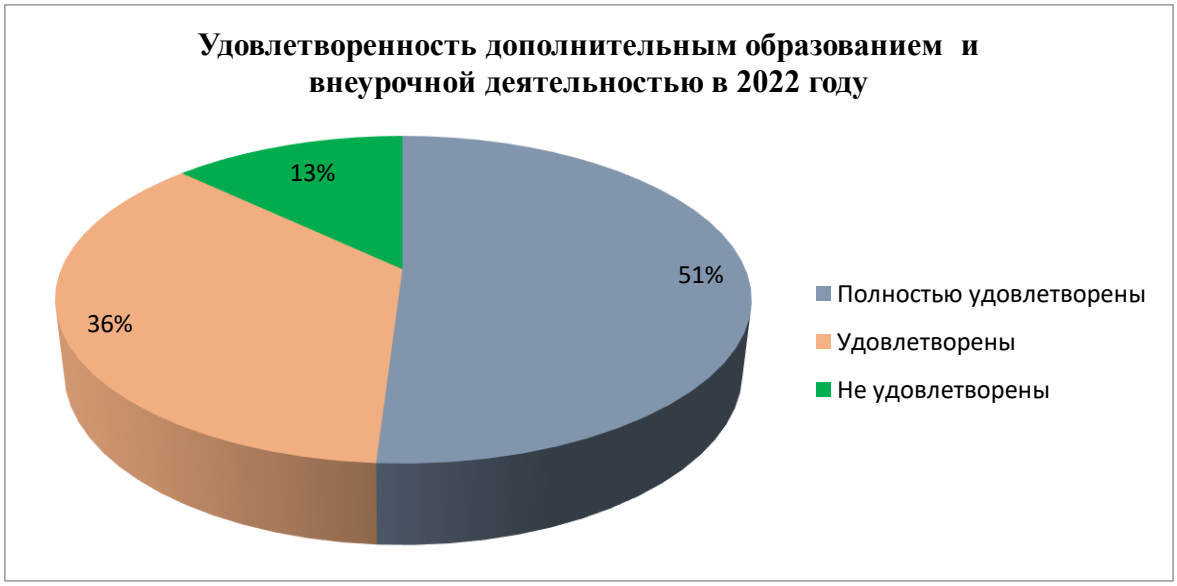
Дополнительное образование

В 2021 – 2022 учебном году программа дополнительного образования реализовывалась через внеурочную деятельность и объединение восточного боевого единоборства (сётокан).

Внеурочная деятельность

С 1 сентября 2022 года во всех классах проводятся внеурочные занятия «Разговоры о важном», с 1 по 7 класс – «Финансовая грамотность», с 1 по 6 класс – «Профориентация», во всех классах проводятся внеурочные занятия по краеведению.

100% обучающихся в начальной школе и в основной школе посещают занятия по внеурочной деятельности.



Анализируя данные проведенного опроса об удовлетворенности родителями дополнительного образования и внеурочной деятельности в школе в 2022 году, видно, что 51% родителей полностью удовлетворены и 36% удовлетворены. 13% родителей не

удовлетворены работой дополнительного образования. В 2022 – 2023 году вынести на Педагогический совет Школы полученные данные и предложить разработать систему дополнительного образования, направленную на улучшение качества работы и проявления интереса обучающихся к посещению занятий.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	**Функции**
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий

	организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано две творческие группы:

- Здоровьесберегающие технологии;
- Проектная деятельность.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

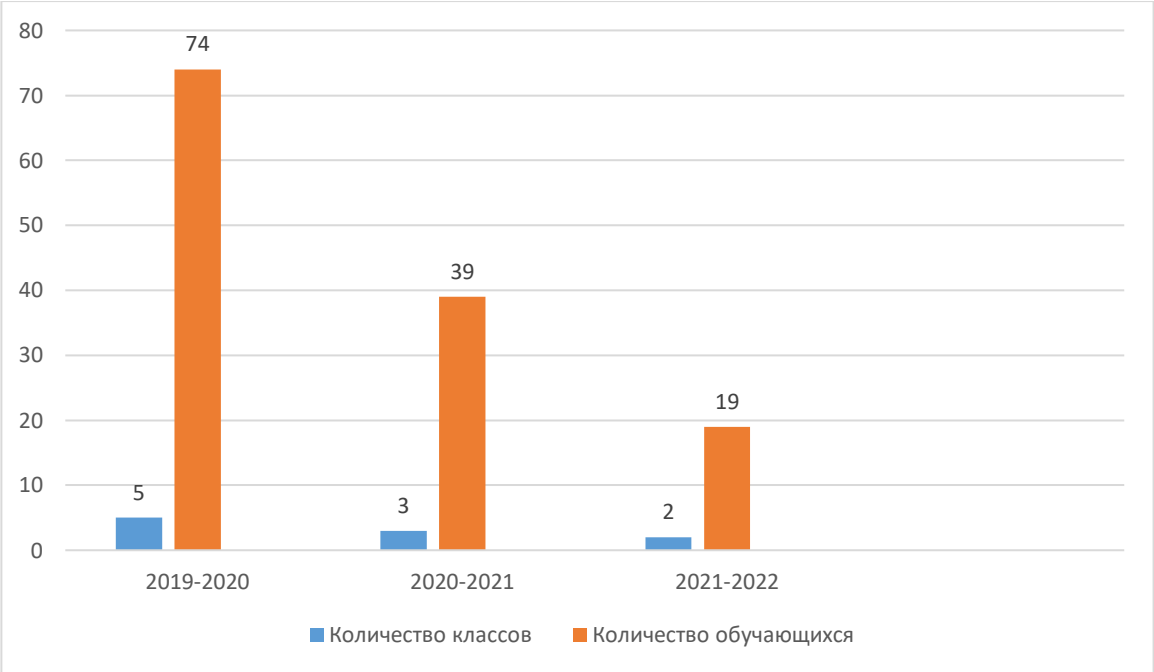
Статистика показателей за 2019–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019/2020 учебный год	2020/2021 учебный год	2021/2022 учебный год	На конец 2022 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	119	111	98	96
	– начальная школа	32	27	29	28
	– основная школа	89	84	69	68
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	0	0	0	0
	– основная школа	0	0	0	0
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	0	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	0	1	0	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, но при этом количество обучающихся Школы уменьшается.

5 обучающихся с ОВЗ в Школе на 2022 год: 1 обучающийся во 2 классе (ЗПР), 1 обучающийся в 3 классе (ЗПР), трое обучающихся – в 5, 7 и 9 классах (умственная отсталость с интеллектуальными нарушениями).

В 2022 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык (немецкий)»



Предмет «Родной язык: русский», который внесли в основную образовательную программу начального и основного общего в 2017 году. В 2022 году «Родной язык: русский» изучается в начальной школе во 2 - 3 классах, в основной школе – в 6 - 9 классах.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний
Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	8	8	100	3	38	0		0	0	0	0	0	0

3	4	4	100	1	25	1	25	0	0	0	0	0	0
4	7	7	100	3	43	1	14	0	0	0	0	0	0
Итого	19	19	100	7	37	2	11	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 1,5%, а процент учащихся, окончивших на «5», увеличился на 1,8%.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены Условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-Во	%	Кол-во	%
5	12	12	100	3	25	0	0	0	0	0	0	0	0
6	16	16	100	3	19	1	6	0	0	0	0	0	0
7	14	14	100	6	43	1	7	0	0	0	0	0	0
8	15	15	100	3	20	1	7	0	0	0	0	0	0
9	11	11	100	5	45	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	68	68	100	20	29	3	4	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1,2%, процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 1,5 %.

Рекомендовано учителям – предметникам скорректировать рабочие программы для повышения качества образования и увеличения количества детей с итоговыми отметками «4» и «5». Обсудить полученные результаты на заседании Педагогического совета школы.

В 2022 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

В 2022 году ВПР проводили в два этапа: в марте и в сентябре - октябре. В связи с переносом большей части ВПР на осень, результаты не использовались в качестве промежуточной аттестации. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям творческих групп объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

В 2022 году ОГЭ обучающиеся сдавали два обязательных предмета: русский язык и математику и 2 предмета по выбору.

	Общее количество выпускников	Оценка «5»	% от числа выпускников	Оценка «4»	% от числа выпускников	Оценка «3»	% от числа выпускников
Русский язык	11	0	0	4	36	7	64
Математика	11	0	0	2	18	9	82
Немецкий язык	1	0	0	1	9	0	0
Английский язык	1	0	0	0	0	1	9

Обществознание	10	0	0	0	0	10	91
География	4	0	0	0	0	4	36
Биология	3	0	0	1	9	2	18
История	1	0	0	0	0	1	9
Информатика	2	0	0	0	0	2	18

Школа выдавала аттестаты по результатам ГИА.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе в одну смену.

Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО и ООО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа			
	Всего	Перешли в 10-й класс	Перешли в 10-й класс	Поступили в профессиональную

		Школы	другой ОО	ОО
2020	19	0	0	19
2021	27	0	4	23
2022	11	0	1	10

В 2022 году 1 из выпускников 9-го класса продолжил обучение в 10 классе другой школы, также уменьшилось количество выпускников, поступивших в колледжи с 23 в 2021 году до 10 в 2022 году.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 16 педагогов, из них 1 – внешний совместитель. Из них 12 человек имеет высшее профессиональное образование. В 2022 году аттестацию педагоги не проходили.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

По итогам 2022 года Школа перешла на применение профессиональных стандартов. Все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

В 2022 году в связи с уменьшением числа педагогов, имеющих категории, провести открытые уроки коллег с высшей категорией, мастер – классы, педагогический совет для повышения количества педагогов с категорией.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 5905 единица;
- книгообеспеченность – 100 %;
- обращаемость – 1345 единиц в год;
- объем учебного фонда – 2233 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	2233	852
2	Педагогическая	10	10
3	Художественная	3371	1172
4	Справочная	16	16
5	Языковедение, литературоведение	17	17
6	Естественно-научная	6	6
7	Техническая	5	5
8	Общественно-политическая	20	20

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 10 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 14 учебных кабинетов, 10 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- компьютерный класс;
- кабинеты начальных классов.

В 2016 году в Школе проведен капитальный ремонт спортивного зала, в 2017 – капитальный ремонт мягкой кровли.

В Школе имеется футбольное поле.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 29.08.2019. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, – 70%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 82%.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

Показатели	**Единица измерения**	**Количество**
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	96
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	28
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	68
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей	человек (процент)	32 (33%)

численности обучающихся		
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	21 (оценка 3,27)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	12 (оценка 3,18)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	48 (58%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: − регионального уровня	человек (процент)	1 (1,1%)
− федерального уровня		0 (0%)
− международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: − с высшим образованием	человек	12
− высшим педагогическим образованием		12
− средним профессиональным образованием		5
− средним профессиональным педагогическим образованием		5
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: − с высшей	человек (процент)	1(6%)
− первой		7(41%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: − до 5 лет	человек (процент)	2(12%)
− больше 30 лет		10(59%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: − до 30 лет	человек (процент)	1 (6%)
− от 55 лет		9 (53%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	17(100%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	17 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,5
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	8
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	да/нет	нет нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 50 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	88 (79%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	6,3

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМ. Н. М. НОВИКОВА С. ПЛЁСС, Шубина Ольга Геннадьевна, Директор
20.04.2023 21:59 (MSK), Сертификат 143711AE2C13CFD99D3501026FFB847D